

MITTEFORMAALSES ÕPPES OMANDATUD OSKUSTE JA TEADMISTE ARVESTAMINE KOOLI ÕPPETÖÖS

Mitteformaalses õppes osalemisel (huvikool, spordikool vms) on võimalus taotleda tulemuste arvestamist sama valdkonna Ruila Põhikooli õppekavas esitatud õppeainetes. Mitteformaalses õppetöös omandatu Ruila Põhikooli õppekavas sätestatuga võrdseks arvestamise protsessi tulemusena on võimalik vabastada õpilane kooli õppetöös vastavas õppeaines osalemisest seoses vastava mahu ning kvaliteediga tehtud koolivälise tööga. Protsessi eesmärgiks on toetada õpilaste huvisid ning teadmiste süviti omandamist kõrgendatud huviga kaasõppijate seas ning võimaldada suure koolivälise huviala koormusega õpilastel koormust tasakaalustada. Organisatsioon, mille õppetöös osalemist saab arvestada, peab olema Eesti Hariduse Infosüsteemis registreeritud ning õppekava avalikult kättesaadav.

16.1 Taotlemise tingimused ja protsessi kirjeldus

16.1.1 Lapsevanem esitab Ruila Põhikooli direktorile vastava avalduse, milles tuuakse välja:

- Eesti Hariduse Infosüsteemis registreeritud organisatsiooni nimi ja registri number
- Eesti Hariduse Infosüsteemis registreeritud organisatsiooni esindaja nimi ja ametikoht, organisatsiooni kontakt, (aadress, telefon)
- Õppetegevuse maht ning lühikirjeldus
- Õppeaine, milles osalemise vabastust taotletakse

16.1.2 Avalduse lisana esitatakse õppekava võrdlus õpitulemuste põhjal. Võrdlustabel (kodukorra lisa nr 4) on täitmiseks leitav Ruila Põhikooli veebilehelt. Võrdlustabelis kajastatakse õpitulemuste kattumist ning üldpädevuste arendamise võimalusi, tulemusi.

16.1.2 Avalduse lisana nr 2 esitatakse mitteformaalset haridust pakkuva organisatsiooni esindaja poolt allkirjastatud tõend, milles kinnitatakse õpilase osalus õppetöös, õppetöö maht ning õppesisu lühikirjeldus.

16.2 Omandatud pädevuste tõendamine ja arvestamine Ruila Põhikooli õpitulemustena

16.2.1 Õpilane esitab iga semestri hindamisperioodi lõpuks Ruila Põhikoolile mitteformaalset haridust pakkuva organisatsiooni esindaja poolt allkirjastatud tõendi, milles kajastatakse, et õpilane on osalenud vastavas õppetöös mahus vähemalt 80%

16.2.2 Ruila Põhikooli vastava õppeaine õpetaja koostab oma äranägemisel hinnatava mõõdiku (ülesanne, test vms), mille õpilane sooritab mõlemal semestril enne hindamisperioodi lõppu. Mõõdik on ülesehitatud tõendamaks omandatud pädevusi ning oskusi ning selle põhjal pannakse õpilasele välja semestri kokkuvõttev tulemus ning ka aastahinne.

16.2.3 Õpitulemuste mittetõendamisel või soorituse tulemusel alla 50%, tuleb õpilasel vastavas õppeaines sooritada täiendav õppetöö.