



Ruila Põhikool/Kirsiaia lasteaed

Tegevuskava analüüs 2025/26 õppeaasta

Rohelise kooli programmi eesmärk oli kujundada lastes ja täiskasvanutes keskkonnateadlikke, hoolivaid ning vastutustundlikke hoiakuid looduse suhtes. Eesmärgi saavutamist toetasid igapäevased praktilised tegevused, õuesõpe, projektides osalemine ning koostöö lastevanemate ja kogukonnaga. Õppeaasta jooksul viidi ellu mitmekesiseid tegevusi, mis toetasid laste teadmiste, oskuste ja väärtushinnangute kujunemist säästva eluviisi suunas. Fookusteema „Elurikkus ja lasteaia õueala“ tegevused olid õppeaasta jooksul hästi lõimitud igapäevasesse õppe- ja kasvatustegevusse. Lasteaia suur ja mitmekesine õueala koos õuesõppepaviljonide, loodusõpperaja ning seiklusrajaga võimaldas regulaarselt läbi viia õuesõpet. Kõik rühmad planeerisid tegevused nii, et vähemalt üks kord nädalas toimus õuesõpe. Õuesõpe toetas laste vahetut kokkupuudet loodusega ning suurendas huvi ümbritseva keskkonna vastu.

Õuesõpet rikastasid erinevad õppekäigud ja ühistegevused. Metsarahvapäeva tähistamine Russalu külas Vakre metsanduse ja pärandikultuuri õpperajal pakkus lastele väärtuslikku kogemust looduse tundmaõppimisel. Kohtumine metsakasvataja ja jahimehe Taavi Ehrpaisiga aitas lastel mõista metsa eluringi, loomade elu ning inimese rolli looduse hoidmisel. Samuti toetas laste loodusteadlikkuse kujunemist Tartu Ülikooli bioloogi Kaarin Heina külaskäik ja loodusretk lasteaia õuealal.

Oluline osa tegevuskavast oli keskkonnahoidlike harjumuste kujundamisel praktiliste tegevuste kaudu. Kõik rühmad osalesid Maailmakoristuspäeval ja „Teeme ära!“ talgupäeval, mille käigus korrastati lasteaia ümbrust ja õueala. Sellised tegevused aitasid lastel mõista puhta keskkonna olulisust ning kujundasid vastutustunnet ümbritseva suhtes.

Laste osalemine õppepeenarde hooldamisel toetas teadmiste kujunemist taimede kasvatamisest ja toidu väärtustamisest. Sügisel koristati ühiselt saaki ning kevadel istutati uusi taimi. Õueala liigirikkuse suurendamiseks istutati lasteaia territooriumile mustasõstrapõõsaid, mis rikastas õueala ning pakkus lastele võimaluse jälgida taimede kasvamist ja arengut. Järgnevatel aastatel on plaanis istutada veel erinevaid marjapõõsaid.

Koostöö lastevanemate ja kogukonnaga oli aktiivne ning toetas programmi eesmärkide saavutamist. Sügisel toimunud mihklilaat ja sügisandide näitus ning kevadine taimelaat kaasasid peresid keskkonnateemalistesse tegevustesse ning tugevdasid kogukonnatunnet.

Ühised ettevõtmised aitasid väärtustada taaskasutust, kohalikke saadusi ja loodusega seotud traditsioone.

Fookusteema „Vesi“ eesmärgiks oli kujundada lastes esmased teadmised vee omadustest, vee ringlusest looduses ning vee säästmise vajalikkusest. Õppeaasta jooksul viidi läbi mitmeid praktilisi ja kogemusõppel põhinevaid tegevusi, mis toetasid laste teadmiste kujunemist ning aitasid mõista vee tähtsust inimesele ja loodusele.

Kuna lasteaia lähiümbruses puuduvad suuremad looduslikud veekogud, korraldati lastele õppekäik Nõvale, kus lapsed said tutvuda nii merekeskkonna kui ka järveäärse loodusega. Õppekäigu raames osaleti RMK loodusprogrammis „Loodusega koos!“, mille käigus viibiti mere ääres ning matkati järve ümbruses. Vahetu kokkupuude erinevate veekogude ja looduskooslustega rikastas laste teadmisi loodusest ning pakkus mitmekesiseid õpi- ja avastamiskogemusi väljaspool tavapärasest õpikeskkonda.

Lasteaias toimunud veenädal kaasas kõiki rühmi ning pakkus lastele võimalusi vee omadusi uurida praktiliste katsete kaudu. Lapsed võrdlesid kraanivett ja veelombist kogutud vett, kogusid vihmavett ning õppisid vett filtreerima. Läbi uurimusliku tegevuse arenes laste tähelepanuoskus, oskus märgata erinevusi ning teha lihtsamaid järeldusi vee puhtuse ja kasutamise kohta. Katsete läbiviimine suurendas laste huvi loodusteaduste vastu ning aitas mõista puhta vee olulisust.

Kahe vanema rühma lapsed osalesid Tallinna Vee õppeprogrammis, kus neile tutvustati vee tähtsust inimese tervisele ning selgitati, kuidas jõuab vesi meie kodudesse ja kraanidesse. Lapsed said teadmisi vee säästmise vajalikkusest ja sellest, kuidas igapäevaste harjumustega saab vett hoida. Tegevus toetas laste keskkonnateadlikkuse kujunemist ning seoste loomist igapäevaelu ja looduskeskkonna vahel.

Õpetajate professionaalset arengut toetas kahe õpetaja osalemine lasteaiaõpetajatele suunatud kahepäevasel Rohelise kooli kevadseminaril. Koolitusel jagati parimaid õppemetoodikaid ja praktilisi kogemusi ning käsitleti kliimamuutuste, maailma veestiku ja nende omavaheliste seoste teemasid. Samuti saadi uusi ideid ja praktilisi tegevusi vee teemade käsitlemiseks lasteaialastega. Õpetajate teadmiste ja oskuste täiendamine toetab keskkonnateemade järjepidevat ning teadlikku käsitlemist ka edaspidi.

Kokkuvõttes võib hinnata, et vee teemavaldkonna eesmärgid said õppeaasta jooksul hästi täidetud. Lapsed omandasid teadmisi vee omadustest, vee kasutamise vajalikkusest ning vee säästmise tähtsusest. Praktilised tegevused, õppekäigud ja koostöö erinevate partneritega muutsid õppimise lastele huvitavaks ja eluliseks ning toetasid keskkonnahoidlike hoiakute kujunemist. Rahulolu-uuringu tulemused näitavad, et lapsed eelistavad janu kustutamiseks vett ja lasteaias on neil alati see võimalus.

Fookusteema „Tervis ja toit“ oli õppeaastal üheks oluliseks prioriteediks. Lisaks laste füüsilise tervise toetamisele pöörati suurt tähelepanu ka laste ja õpetajate vaimsele heaolule ning sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamisele. Tegevused olid suunatud laste tervislike harjumuste

kujundamisele, turvalise ja toetava keskkonna loomisele ning laste eneseregulatsiooni ja suhtlemisoskuste arendamisele.

Õppeaasta jooksul vaadati põhjalikult üle laste päevakava ja puhkeaja korraldus, et see vastaks paremini laste individuaalsetele vajadustele. Vanematele lastele, kes ei vaja puhkeajal lõunaund, pakuti erinevaid vaikseid tegevusi. Samas säilis võimalus puhata ja kuulata unejuttu, mida enamik lapsi endiselt vajas. Selline paindlik lähenemine toetas laste heaolu ning arvestas erinevate laste vajadustega.

Erilist tähelepanu pöörati laste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste teadlikule arendamisele. Kõik õpetajad ja juhtkond osalesid „Noored Kooli“ programmis, mida viiakse ellu koostöös Tallinna Ülikooli ja MTÜ Peaasi.ee-ga. Õpiringide eesmärgiks oli toetada laste sotsiaalsete oskuste arengut ning õpetajate teadlikkust nende oskuste kujundamisel. Programmi kaudu arendati teadmisi laste tunnete mõistmisest, koostööoskustest, suhete loomisest ja hoidmisest ning hoolivast käitumisest. Õpiringides osalemine toetas õpetajate professionaalset arengut ning andis uusi praktilisi töövõtteid laste toetamiseks igapäevases õppetöös.

Lisaks osalesid kaks õpetajat IVA („Iga väike asi“) tegevusi käsitlevas õpiringis, mille kaudu süvendati teadmisi laste enesekontrolli, töömälu, keskendumisvõime, aktiivse kuulamise ning kognitiivse paindlikkuse arendamisest. Saadud teadmisi rakendati laste igapäevategevustes, et toetada laste õppimisvõimet ja paremat toimetulekut erinevates olukordades.

Oluliseks osaks kujunesid ka „Rahuhetked“, mis on lasteaias välja töötatud sotsiaal-emotsionaalset arengut toetavad tegevused. Rahuhetkede eesmärgiks oli toetada laste eneseregulatsiooni, rahunemis- ja keskendumisoskust ning luua lastele turvalisi hetki vaikuseks ja enese tunnetamiseks. Kasutati erinevaid lühikesi ja mängulisi tegevusi, nagu hingamisharjutused, helide ja vaikuse kuulamine, tegevused kaartide järgi ning rahulood. Tegevus osutus laste jaoks toetavaks ning seda tutvustati ka Rohelise kooli kevadseminaril ja maikuus toimunud veebinaril, jagades kogemusi teiste haridusasutustega.

Aprillis toimus lasteaias tervisenädal, mille raames korraldati spordipäev ning külas käis terviseõde, kes mõõtis ja kaalus lapsi. Tervisenädal toetas laste teadlikkust tervisest, liikumise vajalikkusest ja tervislikest eluviisidest.

Kokkuvõttes võib hinnata, et tervise ja heaolu valdkonna eesmärgid said õppeaasta jooksul edukalt täidetud. Tegevused toetasid nii laste füüsilist kui vaimset tervist, sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arengut ning õpetajate professionaalset pädevust. Järjepidev tähelepanu laste heaolule ja toetavale õpikeskkonnale aitab kaasa turvalise, hooliva ja tervist väärtustava lasteaiaku kujunemisele.

Kokkuvõttes võib hinnata, et Rohelise kooli programmi tegevuskava eesmärgid said õppeaasta jooksul suurel määral täidetud. Lastele loodi mitmekesiseid võimalusi looduse kogemiseks, keskkonnateadlike harjumuste kujundamiseks ja praktiliseks tegutsemiseks. Õuesõppe järjepidev rakendamine, kogukonna kaasamine ning praktilised tegevused toetasid laste keskkonnateadlikkuse ja vastutustunde kujunemist. Edaspidi on oluline jätkata õueala

liigirikkuse suurendamist ja leida koostööpartnereid, kes oleks nõus lastele toiduteemalisi õppekäike korraldama.

Lisaks erinevatele Rohelise Kooli fookusteemade käsitlemisele osalesid rühmad õppeaasta jooksul mitmetes projektides ja ettevõtmistes, mis toetasid lasteaias õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist ning kujundasid lastes keskkonnateadlikke hoiakuid ja säästva eluviisi väärtustamist.

Õppeaasta jooksul osaleti järgmistes projektides ja tegevustes:

- laste virtuaaljooksud – Tallinna Maraton ja Maijooks;
- projekt „Lumest lumele 112“;
- Maailmakoristuspäev;
- talvine aialinnuvaatlus;
- keskkonnakampaania „Rohejaht“;
- projekt „Kõrvitsasõbrad“;
- ülemaailmse veepäeva tegevused;
- digikoristusnädal;
- ettevõtmine „Mänguasjavahetus“;
- kõrvitsatoitude kokaraamatu koostamine;
- Tartu Ülikooli bioloogi K. Heina looduretk lasteaias õuealal;
- Tallinna Vee haridusprogramm;
- talgupäev „Teeme Ära!“.