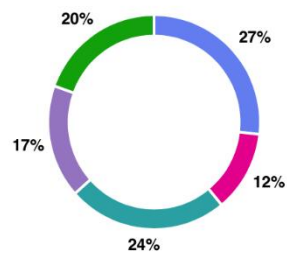


Roheline kool – LAPSEVANEMATE KESKKONNA ÜLEVAATUSE KÜSIMUSTIK 2026

2. Mis rühmas teie laps käib?

[More details](#)

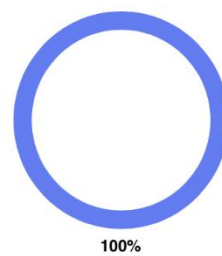
● Päiksekused	11
● Lehekused	5
● Õiekused	10
● Mesimummid	7
● Kirsikesed	8



3. Kas olete teadlik, Kirsiaia lasteaed osaleb Rohelise kooli programmis?

[More details](#)

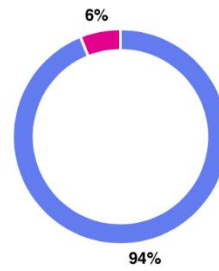
● Jah	33
● Ei	0



4. Kas olete teadlik, et teil lapsevanemana on võimalik panustada lapse keskkonnaharidusse?

[More details](#)

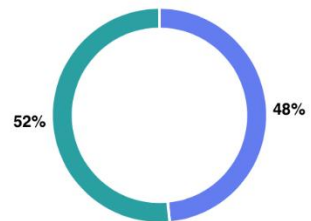
● Jah	31
● Ei	2



5. Kas teid huvitaks rohkem saada infot, mida lapsed Rohelise kooli programmi raames õpivad?

[More details](#)

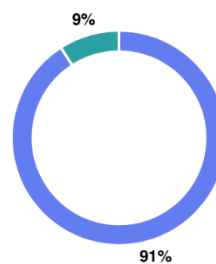
● Jah	16
● Ei	0
● Olen piisavalt kursis	17



6. Kas lasteained kaasab lapsi piisavalt keskkonnaprojektidesse (nt Teeme ära, Rohejaht jne)

[More details](#)

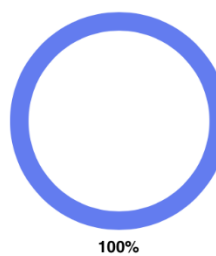
● Jah	30
● Ei	0
● Ei tea	3



7. Kas selgitate kodus lapsele vee säästmise vajalikkust?

[More details](#)

● Jah	33
● Ei	0



8. Kas teie laps saab nädalavahetusel piisavalt õues olla?

[More details](#)

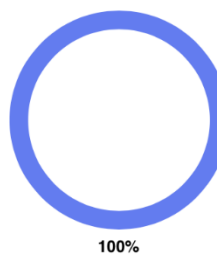
● Jah	31
● Ei	0
● Võiks rohkem	2



9. Kas lasteaia on tehtud midagi, et suurendada lasteaia õueala elurikkust (nt õppepeenrad, lindude talvine toitmine, ko dumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine)?

[More details](#)

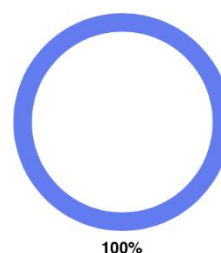
● Jah	33
● Ei	0
● Ei tea	0



10. Kas lapsed õpivad taime-, linnu- ja loomaliike tundma?

[More details](#)

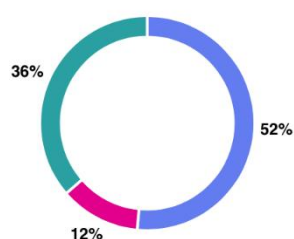
● Jah	33
● Ei	0
● Ei tea	0



11. Kas lapsed räägivad kodus Rohelise kooli teemadest, tegevustest, mida nad lasteaias teevad?

[More details](#)

● Jah	17
● Ei	4
● Mõnikord	12



12. Mida olete kodus teinud, et vähendada toidujäätmeid? Too näiteid.

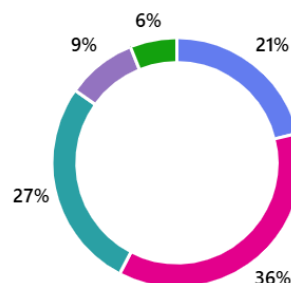
- Sööme kõigepealt külmikust seda, mis on
- Sügavkülma paneme kui ei jõua ära tarbida
- Valmistame paraja koguse toitu
- Tarbime targalt. Ei osta liiga palju koju toitu
- Ülejäägid loomadele – koerad, kanad
- Jälgime kauba säilivusaega
- Ostame ühe nädala toidu korraga, vähendades toidu ära viskamist
- Kasutame eelmise päeva ülejääke uue toidu valmistamiseks
- Toidujääke ei jää üle: munakoored kasvuhoones taimedele, kartulikoored komposti jne.
- Planeerime menüüd, mõtleme ostud läbi
- Käime poes ostunimekirjaga
- Kompostime
- Lastakse isal ära süüa
- Eelmisel päeval valmis tehtud toidu võtan ka tööle lõunasöögiks kaasa.
- Kasvatame palju toitu ise

- Teeme toite, mida kõik söövad ning õpetame, et toitu saab juurde tõsta – ei ole vajadust kuhjata

13. Kui palju lubate lapsel olla päeva jooksul elektroonilise seadmega (nt nutitelefoni, arvuti, tv)?

[More details](#)

● 0-30 min	7
● kuni 1 tund	12
● 2-3 tundi	9
● ma ei tea	3
● ekraaniaeg ei ole piiratud	2



14. Ootame teie mõtteid, ideid ja tähelepanekuid, ms võiksid aidata meil muuta Kirsiaia lasteaeda veelgi keskkonnasõbralikumaks lasteaiaks?

- Tublid olete, aitäh!
- Lapsed võiksid peale magamist ja söömist õhtul kohe õue minna
- Taaskasutatud materjalidest meisterdada
- Rohkem õppematku loodusesse
- Linnumajad, vihmavee kogumise anumad vee kogumiseks ja taimede kastmiseks
- Jätkake samas vaimus!
- Rohkem kaasata vanemaid projektidesse
- Lasteaed ja selle ümbrus on juba piisavalt keskkonnasõbralik
- Riiete vahetus või müük
- Olen programmiga rahul
- Kõik toimib!
- Rühmades võiks olla sinise valguse lambid
- Rohkem kaasata vanemaid ühisprojekti. N: mudaköök õuealale
- Kasutada taastuvenergiat

ANALÜÜS: Küsitluses osales 34% lapsevanematest. Vastuste põhjal võib järeldada, et lapsevanemate teadlikkus lasteaia keskkonnategevustest on üldiselt hea.

Kõik vastanud lapsevanemad teavad, et lasteaed on liitunud Rohelise Kooli programmiga. Samuti selgus, et enamik vanemaid on teadlikud oma rollist keskkonnahariduse toetamisel, kuid kaks vastanut märkisid, et nad ei ole teadlikud, kuidas nad ise saavad keskkonnaharidusse panustada.

Pool vastanud lapsevanematest leidis, et nad ei vaja Rohelise Kooli programmi kohta täiendavat infot, sest neil on olemas piisav ülevaade ning lapsed jagavad kodus lasteaia tegevuste kohta infot.

Keskkonnateemadest pööratakse kodudes tähelepanu vee säästmisele ning vanemad räägivad lastele säästliku veekasutuse olulisusest. Samuti selgus, et enamik lapsi viibib nädalavahetustel piisavalt õues.

Toidujäätmete vähendamise küsimusele vastates tõid lapsevanemad välja mitmeid keskkonnateadlikke harjumusi:

- valmistatakse parajas koguses toitu;
- planeeritakse menüüsid ja ostusid ette;
- kasutatakse ostunimekirju;
- jälgitakse toiduainete säilivusaega;
- tarbitakse esmalt külmikus olevad toiduained;
- ülejäägid külmutatakse hilisemaks kasutamiseks;
- eelmise päeva toidust valmistatakse uusi roogi või võetakse toit kaasa lõunasöögiks;
- kompostitakse biojätmeid;
- toidujäätke kasutatakse loomade söötmiseks;
- kasvatatakse ise toiduaineid.

Analüüs

Küsitluse tulemused näitavad, et lapsevanemad on keskkonnateemadest huvitatud ning rakendavad kodudes mitmeid kestlikke harjumusi. Eriti teadlikult suhtutakse toidujäätmete vähendamisse, mis on oluline osa keskkonnasäästlikust eluviisist.

Positiivne on asjaolu, et kõik vastanud teavad lasteaias osalemisest Rohelise Kooli programmis ning lapsed kannavad lasteaias omandatud teadmisi edasi ka koju. See näitab, et keskkonnaharidus jõuab lisaks lastele ka peredeni.

Samas näitab küsitlus, et osa lapsevanemaid ei ole täielikult teadlikud, kuidas nad saaksid ise keskkonnahariduse toetamisele kaasa aidata. Samuti võib järeldada, et kuigi osa vanemaid peab olemasolevat infot piisavaks, vajab teine osa jätkuvalt praktilisi näiteid ja ideid koduseks keskkonnategevuseks.

Kuna küsitluses osales 34% lapsevanematest, võiks tulevikus püüda suurendada osalusmäära, et saada terviklikum ülevaade kogu lasteaias perede keskkonnateadlikkusest ja harjumustest.

Parendustegevused

1. Jagada lapsevanematele regulaarselt lühikesi praktilisi soovitusi, kuidas kodus keskkonnahoidu toetada (nt jäätmete vähendamine, vee ja energia säästmine, elurikkuse hoidmine).
2. Korraldada üks ühine keskkonnateemaline pereüritus või töötuba, kus tutvustatakse praktilisi keskkonnahoidlikke tegevusi.
3. Suurendada lapsevanemate kaasatust järgmistes küsitlustes - saates meeldetuletusi vastamiseks.
4. Jätkata laste kaudu keskkonnateemade tutvustamist kodudele, sest küsitluse tulemused näitavad, et lapsed jagavad õpitut aktiivselt oma peredega.
5. Teavitada lapsevanemaid ekraaniaja mõjust lapse arengule ning jagada soovitusi ekraaniaja tasakaalustamiseks igapäevaelus.
6. Jätkata lastega tegevusi, mis väärtustavad õuesõpet, liikumist ja looduse vahetut kogemist, aidates vähendada liigset sõltuvust elektroonikaseadmetest.

