

4. LOOVTÖÖ KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS

Loovtöö koostamise eesmärkideks I, II ja III kooliastmes on anda õpilastele põhjalikud teadmised loovtöö koostamisest, toetada kriitilise, teadusliku ja loova maailmakäsitluse arengut ning motiveerida õpilasi süviti keskenduma huvipakkuvatesse valdkondadesse. Loovtöö koostamine tutvustab õpilastele uurimistöö koostamise vajalikkust õppeprotsessides ja teadusliku uurimuse algtoodesid, mille kaudu toetatakse kriitilise maailmapildi ning argumenteeritud arvamuse kujunemist. Õppevorm toetab ka isiklike huvide kaardistamist ning nende praktiseerimist akadeemilises või loomingulises keskkonnas. Töö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning oma võimete tundma õppimist.

Loovtöö läbiva õppemeetodina taotleb, et õpilane:

- on suunatud kriitilise ja küsiva maailmakäsitluse kasutamisele
- oskab sõnastada eesmäärke, küsimusi, hüpoteese
- on julge oma väljenduses, mõtestab oma tegevusi selgelt
- oskab ja julgeb esitada küsimusi ning osaleb aruteludes
- väärtustab kirjalike tööde korrektsust ning õpib mõistma akadeemilise valdkonna
- kokkulepitud materjalide käsitlemise viise (esmasel tasemel)
- on võimeline isiklikest huvidest lähtuvalt looma ja kujundama praktilist õppeprotsessi
- oskab planeerida ja kasutada aega erinevate ülesannete lahendamisel

Õppeaine käsitlemine lähtub Ruila Põhikooli statuutidest:

Referaadi vormistamise nõuded Ruila Põhikoolis (I, II,III kooliaste)

Loovtööde koostamise kord Ruila Põhikoolis (I,II,III kooliaste)

Loovtöö vormistamine Ruila Põhikoolis (III kooliaste)

Loovtöö teema kaitsmise esitluse mall (III kooliaste)

Loovtöö koostamine alates 1.-7. klassini on määratletud Ruila Põhikoolis kindlates õppeainetes läbiva teemana.

1. klass - loodusõpetus

2. klass – loodusõpetus, eesti keel

3. klass – kodulugu, loodusõpetuse ja eesti keele lõiming

4. klass - loodusõpetuse ja eesti keele lõiming

5. klass – inimeseõpetus

6. klass – ühiskonnaõpetus, liikumisõpetus, eesti keel

7. klass – kirjandus, inimeseõpetus, muusikaõpetus

Loovtöö koostamise tingimused ja kord on määratletud Ruila Põhikooli loovtöö ainekavas.

Nõuded vormistusele on määratletud **”Referaadi koostamise ja vormistamise juhend Ruila Põhikoolis”**

8. klassi loovtöö täpsem teemavalik lähtub õpilase isiklikest huvidest ja eelistustest. Võimalusel võiks teemal olla seos kohaliku piirkonnaga.

Nõuded vormistusele on määratletud **”Ruila Põhikooli loovtöö vormistamise juhendis”**.

Õpilase poolt valitavaks loovtöö teemaks võib olla:

- omaloomingu kogumiku koostamine;
- näidendi või loomingulise kava koostamine ning esitamine;
- uurimusliku töö läbiviimine;
- maali- või foto- või mõni muu kujutava kunsti näituse koostamine;
- video- või IT-projekti loomine;
- õpilasürituse, spordivõistluse, treeningu, maastikumängu vms kavandamine ja läbiviimine;
- minifirma loomine;
- praktiline loovtöö – eseme valmistamine, renoveerimine või restaureerimine

HEV õpilane koostab soovituslikult praktilise loovtöö.

- 1) Teema peaks olema õpilasest lähtuv, teemat mitte piiritleda
- 2) Loovtöö sisuks on lühike sissejuhatus ja töö põhiosas on tööprotsessi kirjeldus
- 3) Õpilasele tagada individuaalne lähenemine, vajadusel kaks juhendajat.
- 4) Juhendajale peaks olema juhendada üks HEV-õpilane

5) Ainet „Loovtöö alused“ ja loovtöö koostamise protsessi hinnatakse diferentseeritult Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel õppiv õpilane võib koostada õpilastest lähtuvatel tingimustel ja tasemel loovtöö. Lihtsustatud õppekaval õppiv õpilane ei ole kohustatud loovtööd koostama, loovtöö koostamine toimub ainult õpilase huvi korral ja soovil, juhendaja hinnangule toetudes.

- 1) Teema peab olema õpilasest lähtuv, teemat mitte piiritleda
- 2) Loovtöö sisuks on lühike sissejuhatus ja töö põhiosas on tööprotsessi kirjeldus
- 3) Õpilasele tagada individuaalne lähenemine, vajadusel kaks juhendajat.
- 4) Põhikooli lihtsustatud riiklikul õppekaval õppiva õpilase juhendajal peaks olema juhendada üks juhendatav
- 5) Õpilased on vabastatud osalemisest valikaines „Loovtöö alused“

Loovtöö sooritamise protsessi koordineerivad loovtöö juhendaja ja klassijuhataja.

- Klassijuhataja tutvustab loovtöö sooritamise protsessi ja võimalikke teemavalikuid õpilastele arenguevestlustel 7. klassis. 7. klass osaleb 8. klassi loovtööde esitlusel.
- Loovtöö teemade ja juhendajate lõplik kinnitamine direktori käskkirjaga toimub 8. klassi I õppeperioodi jooksul.
- Juhendaja roll on suunav, ta aitab õpilast teema täpsustamisel ja tegevusplaani koostamisel. Juhendaja soovitab vajadusel kirjandust, annab suuniseid info leidmisel, jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning ajakava täitmist. Kui õpilase valitud juhendaja ei tööta koolis, määratakse õpilasele koolipoolne kaasjuhendaja. Loovtöö koostamise minimaalne ajaline maht on 15 tundi. Juhendaja koordineerib maksimaalselt kahte õpilast. Juhendajale lisatakse üks tund tunniplaani kontaktõppeks juhendatavaga.
- E-koolis on avatud e-päevik „Loovtöö“, kuhu õpilase juhendaja märgib loovtöö teema ja töö protsessi kirjelduse.
- I õppeperioodi lõpus toimub loovtööde teemade kaitsmine, kuhu lubamise eelduseks on alusaine “Loovtöö alused” läbimine tulemusele ”A”. Kui teema kaitsmine hinnatakse tulemusele „MA“, siis määratakse õpilasele täiendav tähtaeg teema kaitsmiseks.
- Loovtööde esitlemiseks korraldatakse loovtööde kaitsmine, milles osalevad 7. ja 8. klassi õpilased, juhendajad, retsensendid ja kaitsmiskomisjon.

- Loovtööde kaitsmine toimub II semestri jooksul.
- Loovtööd esitatakse õppealajuhatajale ja retsensendile nädal aega enne kaitsmist. Direktor kinnitab käskkirjaga kaitsmiskomisjoni, loovtöödele määratakse retsensendid.
- Loovtöö esitlemiseks esitab õpilane kuni 10-minutilise suulise ettekande. Ettekannet tuleb näitlikustada audiovisuaalsete vahenditega (esitlus) ning plakatiga, mis esitatakse vähemalt päev enne loovtööde seminari. Kui loovtöö käigus valmib kunsti- või käsitööese vms, siis esitletakse seda võimalusel ka kaitsmisel. Kui valminud praktilist tööd ei ole võimalik kaitsmisel esitleda, siis peab olema loodud komisjonile võimalus sellega eelnevalt tutvuda.

Esitlemisel õpilane:

- selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;
- tutvustab kasutatud meetodit/meetodeid;
- esitab töö kokkuvõtte: milleni jõuti, kas eesmärk täideti;
- annab hinnangu oma töö protsessile ja resultaadile.

Kui õpilane mingil põhjusel ei saa tähtjaks loovtööd esitada või esitlemisel osaleda, esitab lapsevanem juhendajaga kooskõlastatult kooli juhtkonnale põhjendatud taotluse uue esitlemiskuupäeva määramiseks.

Loovtööle antakse hinnang „arvestatud/mittearvestatud“. Arvestatuks loetakse hindamiskriteeriumitele vastav, tähtajaliselt esitatud ja korrektselt esitletud loovtöö. Otsuse teeb hindamiskomisjon.

Loovtöö pealkiri ja hinnang kantakse õpilase põhikooli lõputunnistusele. Loovtöö kaitsmine on põhikooli lõpetamise eelduseks.

Loovtööd arhiveeritakse Ruila Põhikooli arhiivis ja digitaalselt.

Ruila Põhikooli loovtööde koostamise kord on kehtestatud Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 23 p 1 alusel. Õpilane lähtub töö teostamisel valitud teemast ja vormistamisele esitatud nõuetest „**Loovtöö vormistamine Ruila Põhikoolis**“ (õppekava lisa nr 3).